

2025-2026

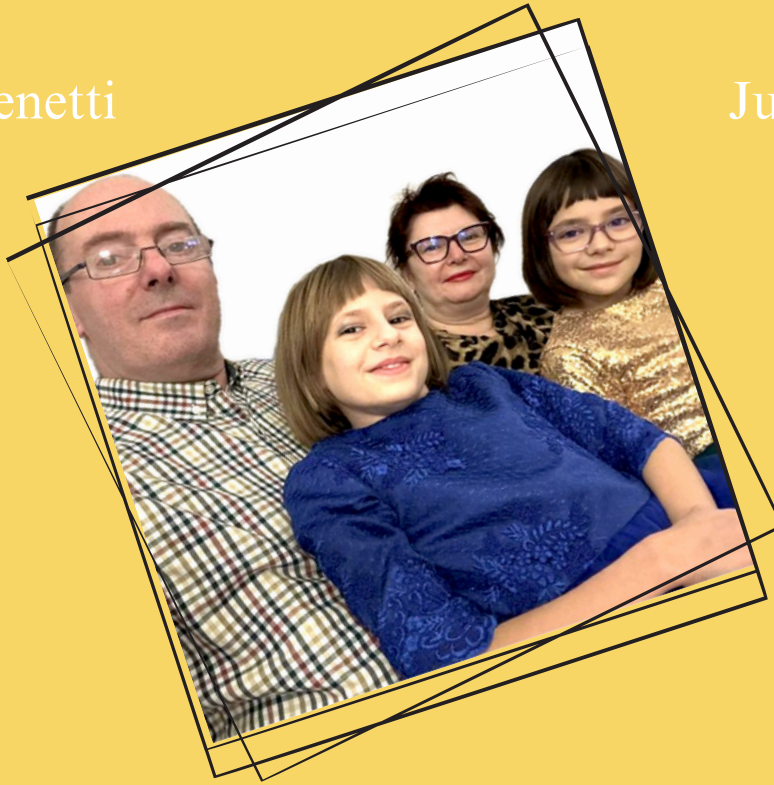
GHIDUL PĂRINȚILOR CLAS



Mesajul fondatorilor

Lucio Benetti

Julieta Petre



“Vrem să cream o școală unică prin etos și universală prin valori: cooperare, creativitate, comunicare eficientă, intercultură și gândire critică. Elevii CLAS învață "cum să învețe" (lifelong learners), apreciază umanitatea și diversitatea și exersează înțelepciunea, toleranța și prietenia cu semenii lor, înțelegând responsabilitatea socială ca viitori cetățeni ai lumii care se vor confrunta cu exigențele secolului 21, cu dragoste pentru pace și compasiune.

Vă aștept să vă alăturați comunității CLAS!”

(Lucio Benetti, membru fondator al Școlii Internaționale CLAS, antreprenor italian originar din Verona, expert în grafică publicitară, marketing și IT Apple Mac din 1986, pasionat de gastronomia italiană, educația interculturală și de pedagogia Reggio a lui Loris Malaguzzi).

“Socrate preda studenților săi folosind în special tehnica întrebărilor. Cu o abordare a educației precum cea din Grecia Antică, unde marii maeștri gânditori ai acelor vremuri au dat lumii unele dintre cele mai mari minuni cunoscute vreodată, sunt fericită să am această mare oportunitate de a forma mici cercetători care vor fi conștienți de genialitatea din interiorul lor.”

(Julieta Petre - membru fondator al Școlii Internaționale CLAS, fost membru și formator al Grupului de Studiu, Cercetare și Formare al Centrului de Studii Interculturale al Universității din Verona, profesor EFL cu experiență în școli internaționale și trainer acreditat Jolly Learning Ltd; Certificare internațională TKT-CLIL a Universității din Cambridge, Diploma de Master în Educație Interculturală și Diploma de Perfecționare în Cooperative Learning a Universității „Dante Alighieri” din Italia și formator recunoscut în România).

Școala Internațională CLAS își deschide calea spre universul cunoașterii și tărâmul descoperirilor specifice unei școli românești bazate pe filozofia internațională.

Elevii CLAS sunt încurajați să-și dezvolte multi-inteligențele, să-și formeze personalități de lideri transformaționali și inspiraționali, devenind cetățeni globali de succes.

Misiunea Școlii Internaționale CLAS este aceea de a implementa metodologia Cooperative Learning în rândul unei generații de copii care este din ce în ce mai expusă jocurilor video, PC-uri, fluxurilor informaționale de pe Internet, I-pad-uri etc, într-o lume globalizată, în parteneriat cu părinții. Elevii trebuie să-și dezvolte competențe variate: o bună comunicare în limba maternă, o bună comunicare în cel puțin o limbă străină, competențe matematice și cunoștințe de bază în domeniul științei și tehnologiei, să dea dovadă de inițiativă, să fie deschiși provocărilor în contextul internațional.

Școala poate fi un loc minunat în care copiii învață că în orice există o lecție: în frustrări și în bucurii, în nedreptăți și în adevăruri, în distracție și în disciplină. În școala noastră, copiii vor învăța cum să lucreze în echipă, să socializeze și să influențeze cu integritate.

Istoric

Asociația Inteligențe Multiple a fondat Școala Internațională CLAS și a început activitatea cu 5 copii în sistem britanic sub egida COBIS (Council of British International Schools) în septembrie 2016. Membrii fondatori, experți în educația națională și internațională (școli IBO și britanice internaționale, sistem de învățământ italian etc.) și antreprenori, au construit un campus nou din fonduri proprii, pentru a satisface cerințele unor familii de expați și de români din zona Ilfov Nord și Otopeni, familii care doresc o alternativă educațională mai bună decât cea tradițională.

Școala Internațională CLAS a fost Candidate Member a COBIS în iunie 2016.

În 2017 Asociația Inteligențe Multiple primește Ordinul de ministru nr. 4647 din 17.08.2017 privind autorizarea de funcționare provizorie a unității Școala Internațională CLAS, pentru ciclul primar, învățământ de zi.

În anul școlar 2018/2019, școala devine membru al Programului Advantage al Consiliului Britanic și centru de pregătire și examinare Cambridge ESOL. În anul 2022 școala devine centru de pregătire și examinare Trinity GESE.

Școala Internațională CLAS primește Ordinul de Ministru de acreditare nr. 5716 din 28.08.2023 pentru ciclul primar și obține autorizarea de funcționare pentru ciclul gimnazial prin Ordinul de Ministru nr 5436/31.08.2020.

Mascota



Culori oficiale

- Verde** - creativitate și ecologie
- Albastru** - leadership și pace
- Albina** - cooperare, harnicie și organizare

Echipa managerială

- **Petre Julieta Gratiana - Director**
Președinte - Asociația Inteligențe Multiple
+4 0732 822 114
clasnagov@gmail.com

- **Lucio Benetti Director Administrativ**
Vicepreședinte Asociația Inteligențe Multiple
Profesor limba italiană (club)
+4 0732 822 117
luciobenetti@libero.it

- **Anamaria Obezar**
Director General Asociația Inteligențe Multiple
+4 0722 744 100
obezaru_ana@yahoo.com

Secretariat

- Oprea Carmen



- Costache Loredana



secretariat@clasnagov.com
+4 0772 228 607

Acest ghid conține informații utile și importante atât pentru elevi și părinți cât și pentru profesori. Activitatea din CLAS este una vie și complexă, putând suferi adesea modificări greu de sintetizat în câteva pagini. Pentru orice întrebare legată de ceea ce se întâmplă în școala CLAS, reprezentanții săi, va stau la dispoziție pentru a vă oferi răspunsurile necesare.

Profesori

- **Păun Miruna Mihaela - Profesor pentru învățământ primar, definitivat și profesor de geografie - gimnaziu**
mirunamihaelapaun@gmail.com



- **Petre Julieta Gratiana - Profesor de limba engleza grad didactic 1 Curriculum Angliei și al Tării Galilor, Cambridge ESOL**
clasnagov@gmail.com



- **Postelnicu Ruxana - Profesor de limba română - gimnaziu - grad didactic 2**
ruxipostelnicu@gmail.com



- **Roxana Cojman - profesor de matematica, fizica și TIC**
roxanacojman@gmail.com



- **Hriscanu Emilia – consilier si psiholog/logoped**
emiliacostina@gmail.com



- **Maria Sverginski - Profesor de muzică**
maria.sverginski@yahoo.com



- **Alina Constantinescu - Profesor de muzică**



• **Pavel Gabriela Florentina - Profesor pentru învățământ primar**
pavel_gabriela_florentina@yahoo.com

• **Stela Vizireanu - Profesor pentru învățământ primar**
stela.vizireanu.clas@gmail.com

• **Daniela Howe - Profesor chimie**

• **Grigore Monica - Profesor de biologie și educație tehnologică definitivat**
monica280681@yahoo.com

• **Carmen Briciu - Profesor de educație plastică**
carmenbriciu5@gmail.com

• **Lia Chiricescu - Profesor limba engleza și spaniolă definitivat**
liaachiricescu@gmail.com

• **Stoica Lavinia - Institutator învățământ primar și Profesor de educație artistică**
lavitzi_oana@yahoo.com

• **Ioana Stoica - Profesor de limba engleza**

• **Fabian Basalau - Profesor de limba engleza**
basalaufabian@gmail.com

• **Tudor Andreea - Profesor pentru învățământ primar și profesor de limba engleză**
baietelrazvan26@gmail.com

• **Bianca Anton - Profesor de educatie fizica**
athletikbianca@gmail.com

• **Andrew Howe - Profesor nativ de limba engleza**
andrewhowe40@gmail.com

• **Gabi Răducă - Profesor de istorie și de educație socială**
gabi.raduca@yahoo.com



PREZENTARE GENERALĂ

Școala Internațională CLAS oferă programe educaționale echilibrate, de calitate superioară care să satisfacă necesitățile individuale ale elevilor, creându-le deprinderile de învățare permanentă și transformându-i în participanți activi atât în comunitatea locală cât și cea globală.

Misiunea Școlii CLAS reprezintă formarea competențelor interculturale, a gândirii critice și creative, a cooperării și comunicării eficiente. Ne adresăm calităților și abilităților fiecărui elev în parte pentru a-l ajuta să-și atingă potențialul maxim.

Filozofia școlii este bazată pe Învățarea prin Cooperare și elemente din programa Forest Schools și Thinking Schools. Este inovativă și aplică cercetări recente internaționale din domeniul educației:

1. Critical Thinking – Gândirea critică: abilități de gândire de rang superior (Taxonomia revizuită a lui Bloom), rezolvare de probleme din lumea reală, abordarea interdisciplinară, învățarea bazată pe proiect;
2. Creativity – Creativitatea: imaginația creativă, strategii de dezvoltarea a creativității și a gândirii laterale – De Bono;
3. Cooperation – Cooperarea: strategii ale Învățării prin Cooperare – Abordarea Structuralistă a lui Kagan, “Learning Together” a Johnson & Johnson;
4. Communication – Comunicarea eficientă: prezentări de proiecte, TIC (Tehnologii ale Informației și Comunicării);
5. Connectivity – Conexiune: predarea integrată, încurajarea reflecției, colaborare;
6. Culture – Cultura: comunitate locală și globală, educație interculturală, toleranță și respect.

Profilul elevului internațional (în conformitate cu International Baccalaureate) :

- Inquirer (cercetător) - îi place să învețe
- Thinker (gânditor) – îi plac situațiile care necesită rezolvare, găsește rezolvarea și ia deciziile în cunoștință de cauză
- Communicator (comunicator) - ascultă ideile celorlalți participanți, are idei proprii și le poate susține
- Risk-taker (îndrăzneț) - este încrezător și are o independență a spiritului ce îi permite să-și asume riscuri și să încerce noi posibilități
- Knowledgeable (informat) - posedă cunoștințe din mai multe domenii pe care le poate relaționa
- Principled (principlal) - este sincer, responsabil
- Caring (atenți cu ceilalți) - este parte dintr-un grup și se ajută unii pe ceilalți
- Open-minded (deschis) - acceptă păreri diferite
- Well-balanced (echilibrat) - este organizat și este conștient de importanța echilibrului fizic și psihic.
- Reflective (auto-analitic) - reflectă asupra propriilor acțiuni.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Curriculumul CLAS este unul complex și este astfel conceput încât să asigure o pregătire corespunzătoare elevilor pentru continuarea studiilor atât în instituții de învățământ românești, cât și în străinătate. Acest lucru se realizează prin completarea curriculumului de bază - care este cel românesc cu cel obligatoriu al Angliei și al Țării Galilor (Language Arts, Science, Maths), focalizându-se pe competențele cheie stabilite la nivel european.

1. Oferta curriculară pentru anul școlar 2026 - 2027

CLASA	Numar de elevi
PREGATITOARE	14
CLASA 1	11
CLASA 2	12
CLASA 3	6
CLASA 4	11

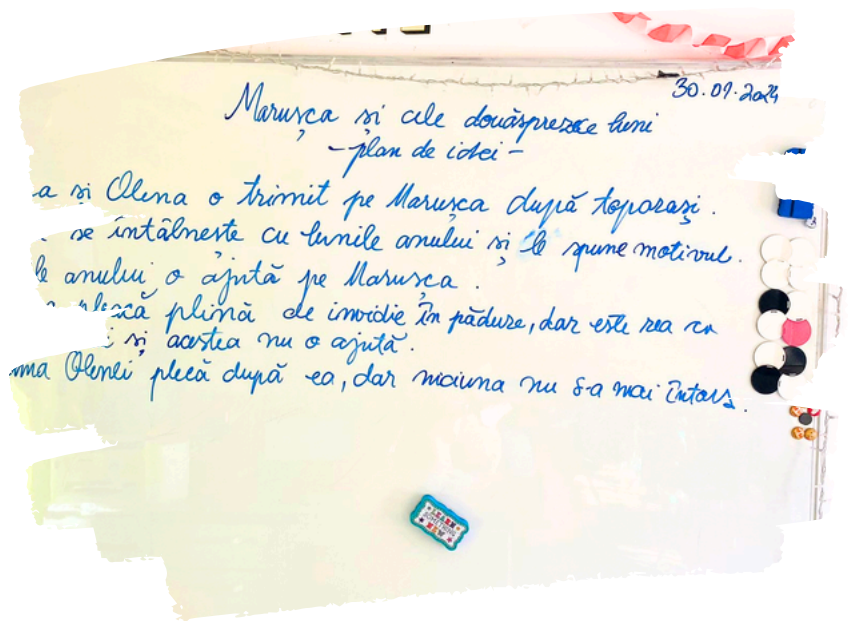
CLASA	Numar de elevi
CLASA 5	7
CLASA 6	2
CLASA 7	6
CLASA 8	3

2. Activități extrașcolare



- vizite la muzee și expoziții din București și din țară;
- audiții de concerte de muzică clasică, opera și balet și vizionări de piese de teatru;
- schimburi de experiență cu grupuri de copii și educatori din țară și străinătate;
- programe de protecție a mediului (Forest School), de dezvoltare a spiritului civic (educație civică), educație interculturală și educație pentru viață (life skills);
- tabere școlare, cu program educațional în țară și străinătate;
- excursii în țară și străinătate;
- serbări bilingve organizate de Crăciun și la sfârșitul anului școlar;
- Dimineața Deschisă a Portofoliilor;
- Zile tematice internaționale;
- Seminarii de dezvoltare profesională pentru profesorii CLAS, din țară și din străinătate;
- Porți Deschise în vederea înscrierilor;
- participarea elevilor la concursuri inovative (COMPER) și examene Cambridge;
- activități de caritate;
- organizare de cluburi facultative Smarts Junior Hub în vederea dezvoltării multi-inteligențelor și a cultivării talentelor proprii;
- colaborarea cu Poliția (educație rutieră, cyber-bulling) și alte autorități locale (Primăria Snagov).

3. Curriculum



La Școala Internațională CLAS se studiază toate disciplinele din curriculum-ul național elaborat de MEN, abordarea fiind însă una modernă, inovatoare, centrată pe elev, care are la bază formarea celor opt competențe cheie, cadru care a fost dezvoltat ca parte a implementării inițiativei "Education & Training 2010".

Aceste aptitudini și competențe cheie europene sunt considerate esențiale pentru învățarea de-a lungul întregii vieți (educație durabilă): comunicare în limba maternă, comunicare în limbi străine, competențe de bază în matematică, științe și tehnologii, competență digitală, competențe sociale și civice, a învăța să înveți, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală.

- utilizarea metodelor activ – participative;
- valorificarea inteligențelor multiple;
- dezvoltarea inteligenței emoționale;
- organizarea de activități de învățare online în care elevii aplică conținuturile esențiale și își dezvoltă competențele digitale în cazuri de pandemie (ZOOM și Google Drive) ;
- învățarea diferențiată și programe de studiu individualizate conform nevoilor;
- activități care evidențiază performanța școlară și excelență;
- pregătire pentru examene și concursuri;
- consiliere individuală psihologică cu psihologul școlii;
- studiul intensiv al limbii engleze, ca limbă de studiu a altor discipline școlare (STEAM, Going for CLIL);
- dezvoltarea autonomiei, a metacogniției și a strategiilor de învățare ("a învăța cum să înveți");

4. Studiul limbii engleze

Programul în limba engleză este intensiv și deține un procent important din curriculumul CLAS promovându-se bilingvismul.

Limba engleză se studiază ca limba vehiculară pentru studiul Curriculum-ului Angliei și al Țării Galilor (4-10 ore/săptămână).

- sunt utilizate manuale publicate de editurile Cambridge, Collins, Oxford, Macmillan și materiale auxiliare digitale.
- se organizează anual, în colaborare cu EEC, examinarea pentru obținerea certificatelor de limbă engleză Cambridge și Trinity GESE;
- se organizează petreceri/serbări bilingve.

5. CLUBURI JUNIOR HUB - AFTERSCHOOL

Școala Internațională CLAS oferă elevilor pe lângă programul scurt și standard posibilitatea de a alege dintr-o gamă variată de cluburi, la care pot participa în intervalul orar 15.15 – 17:00/17:30

- Limba italiană
- Robotică
- Pian (în perechi sau individual)
- Legende religioase
- Act and Sing
- Starters
- Movers
- Flyers
- Pictură
- Grafică și design
- Karate
- Yoga



ORGANIZAREA SPAȚIILOR ȘCOLARE

SPAȚIILE ȘCOLARE

1. Săli de clasă
2. Spațiu relaxare (Zen Oasis)
3. Cancelarie pentru profesori și cabinet de consiliere și bibliotecă
4. Teren de joacă
5. Sală de sport (IGLU)

SPAȚIILE AUXILIARE

1. Bibliotecă școlară – Library Corner în fiecare clasă
2. Cabinet de consiliere psihologică și oficiu catering
3. Spații sanitare adulți
4. Spații sanitare separate – băieți și fete

ACCESUL ÎN PERIMETRUL ȘCOLII

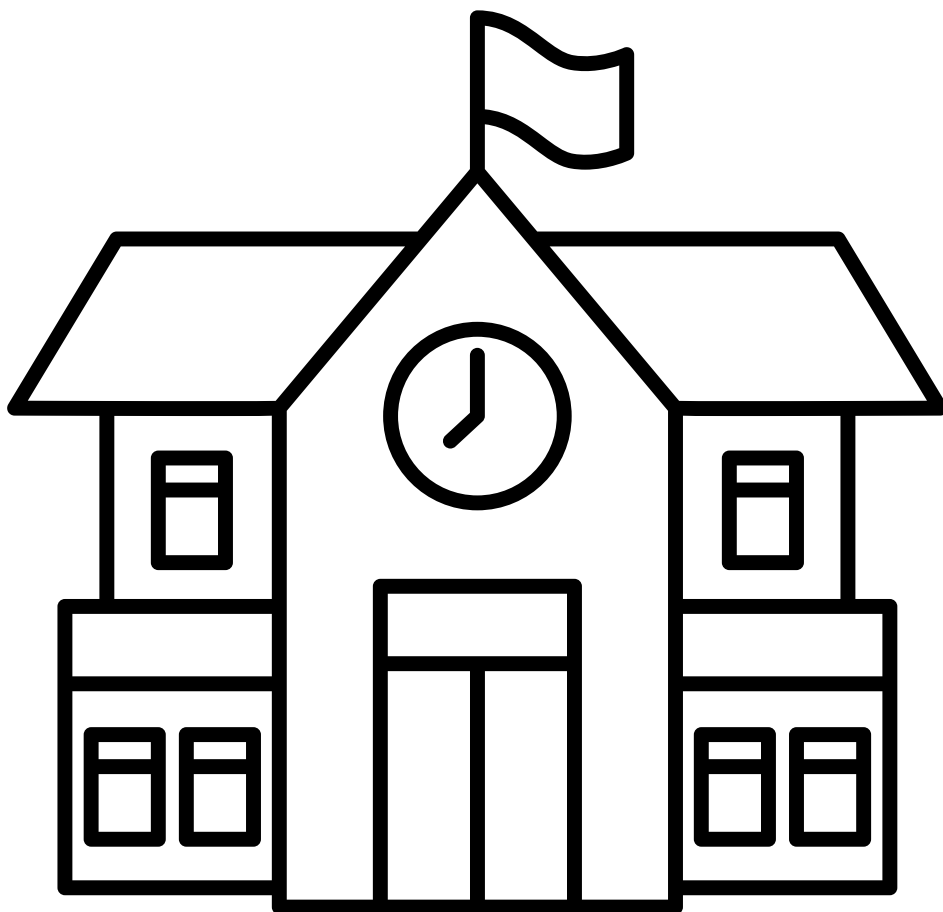
Între 8:00 - 8:20 elevii vor fi însoțiți până la intrarea în școală.

În funcție de terminarea programului elevii vor fi preluați din zona parcării.

Orice întârziere față de programul ales trebuie anunțat la secretariat.

PAUZELE

În timpul pauzelor, elevii sunt supravegheați de către profesorul de serviciu și de către profesorii coordonatori. Elevii sunt încurajați ca în pauze să iasă în curtea școlii pentru a petrece cât mai mult timp în aer liber. Copiii își mai pot petrece pauzele în spațiul de joacă special amenajat.



Cu excepția recepției pentru probleme administrative, în timpul programului școlar, părinții nu au acces în spațiile școlii fără programare. În cazul în care un părinte are o întâlnire stabilită cu unul dintre cadrele didactice ale școlii, acesta va fi preluat de profesorul de serviciu/secretar din recepție. Este interzis fumatul și consumul băuturilor alcoolice, al drogurilor și a altor substanțe(energizante, țigări electronice, etc.) atât în incinta școlii cât și în curtea școlii. Telefoanele mobile și smart watch-urile trebuie să fie predate la intrarea în școală. Parcarea din fața școlii este un punct drop-off or pick-up pentru părinții CLAS.

MESELE

10:15 - 10:30 gustare fruct

12:15 - 12:45 masa de prânz

16:00 gustare dulce/sărată

- Mâncarea este furnizată de o firmă de catering.
- Meniul este transmis părinților în fiecare săptămână.
- Mâncarea de regim se solicită la începutul anului școlar.

ȚINUTA LA ȘCOALĂ

Uniforma școlară CLAS este obligatorie și reprezintă identitatea școlii. Toate ținutele sunt alese și confecționate special pentru elevii CLAS.

www.uniformescolare.eu

Se impune tuturor elevilor o ținută decentă la toate evenimentele din viața școlii.

FETE

- 2 tricouri polo verzi sau belumarin cu manecă scurtă
- 2 tricouri polo verzi sau bleumarin cu mânecă lungă
- 2 tricouri albe mânecă scurtă
- 1 trening cu pantaloni scurți
- 1 trening cu pantaloni lungi
- 1 fustă bleumarin sau rochie / colanți cu jachetă
- 1 jachetă polar

BĂIEȚI

- 2 tricouri polo verzi sau belumarin cu manecă scurtă
- 2 tricouri polo verzi sau bleumarin cu mânecă lungă
- 2 tricouri albe mânecă scurtă
- 1 trening cu pantaloni scurți
- 1 trening cu pantaloni lungi
- 1 jachetă polar





COMUNICAREA ȘCOALĂ – FAMILIE

Părinții elevilor CLAS sunt parteneri bineveniți care au de jucat un rol pozitiv și bine definit în sprijinul școlii și al propriilor copii. Ei sunt informați și implicați în activitățile școlii, comunicându-se cu aceștia prin Site-ul școlii: www.clasnagov.com, mail sau whatsapp. Profesorii pot fi contactați pe mail sau whatsapp, aceștia având la dispoziție un termen de două zile lucrătoare pentru a răspunde. În cazuri urgente, cadrul didactic poate fi contactat telefonic.

Pentru probleme administrative, părinții sunt rugați să ia legătura telefonic sau pe mail cu secretariatul sau directorul.

Consiliere individuală programată cu cel puțin 24 ore înainte, cu învățătorul, profesorii clasei sau cu echipa de conducere - sunt inițiate fie de către părinte, fie de către profesori.

Întâlnirile de început de an școlar au loc în prima zi de școală când participă întreg corpul profesoral și directorul școlii. Acestea se desfășoară conform unei agende stabilite de către Consiliul Profesorial și au ca scop discutarea unor aspecte generale privind curriculum-ul, politicile școlii, căi de comunicare, formarea Comitetului de Părinți etc.).

- Raportul de evaluare de final de an școlar sau modular (februarie).
- Fișele de observație psiho-pedagogice se obțin la cerere.
- Buletinul informativ pe pagina de Facebook a școlii sau a directorului.
- Carnetele de note - fiecare elev din clasele 1-7 trebuie să aibă un carnet de note în care profesorii trec calificativele/notele unde părinții semnează că au luat la cunoștință. O dată pe lună profesorul învățător/diriginte actualizează carnetele elevilor.
- Dimineața Portofoliilor (*student - centered conferences*) elevii prezintă părinților portofoliul personal iar cadrele didactice explică rapoartele școlare anuale.

MANUALE ȘI RECHIZITE

Manualele școlare și rechizitele se comandă de către școală și sunt plătite de către elevi. Taxa – suport educațional va fi achitată la (re)înscriere și acoperă necesarul de resurse individuale și colective pentru întregul an școlar. Școala colaborează cu editurile Intuitext, Arthur, Cambridge, Oxford, Național Geographic, Collins, Art, EDP, Usborne și Macmillan.

PORȚI DESCHISE

Se desfășoară pe parcursul anului școlar cu ocazia unor evenimente tematice bazate pe educația interculturală sau de dezvoltare a Inteligențelor Multiple.

ANIVERSAREA ZILELOR DE NAȘTERE ONOMASTICE

Elevii își pot aniversa ziua de naștere sau ziua numelui la școală oferind colegilor tort și sucuri, putând să invite un animator. Părintele elevului aniversat își asumă responsabilitatea pentru calitatea produselor oferite copiilor și este rugat să prezinte certificatul de conformitate.



EVENIMENTE

Părinții sunt invitați să participe alături de copii la desfășurarea unor evenimente speciale ale școlii:

- Deschiderea anului școlar
- Festivalul Toamnei
- Serbarea de Crăciun
- Ziua Școlii (CLAS Day) - serbare trilingvă de sfârșit de an școlar
- Night Camp Out/Pool Party
- Capsula Timpului 2020/2024/2028/
- Premiera elevilor pe baza rezultatelor școlare, a atitudinii, a competențelor europene și a Teoriei Inteligențelor Multiple (H. Gardner)

PREZENȚA

Părinții CLAS sunt rugați să-i susțină pe elevi să evite pe cât posibil să absenteze, să întârzie, să plece înainte de terminarea programului sau să-și planifice vacanța în timpul semestrelor. Punctualitatea și prezența sunt esențiale pentru toți elevii școlii. Absențele sunt perturbatoare pentru procesul educațional al elevului și pentru clasa acestuia întrucât obligă profesorul să-și modifice permanent planurile pentru elevii care au lipsit de la școală, având loc întârzieri de parcurgere a programelor școlare.

Dacă absența îndelungată nu poate fi evitată, părinții pot solicita permisiunea Direcțiunii, angajându-se, în cazul în care aceasta este acordată, ca elevul CLAS să recupereze toate activitățile pierdute în termen de două săptămâni.

Elevii scutiți de efort fizic au obligația de a fi prezenți la orele de educație fizică, documentul medical oficial de scutire de efort fizic fiind prezentat în secretariat la începutul anului școlar. Acești elevi nu vor primi calificative la educație fizică.

ÎNVĂȚAREA ONLINE

În caz de pandemii sau alte situații de forță majoră, elevii și profesorii își vor continua lecțiile în sistem online folosind Google classroom și videoconferința folosind Zoom sau Google Teams. Învățarea online de acasă a fost reglementată prin OM 4135/21.04.2020 din care reiese ca prezența elevilor este obligatorie la aceste lecții (art 12 pct 2). La reluarea activității de predare-învățare-evaluare în unitatea de învățământ, activitatea suport pentru învățarea online poate fi valorificată la acordarea calificativelor și a notelor.

EXAMENE



- Evaluarea Nationala pentru clasele a 2-a, a 4-a, a 6-a
- Examenul de Capacitate
- Examenele Cambrige ESOL și Trinity GESE (facultative)

GDPR - Politica de confidențialitate și protejare a datelor personale

Ca urmare a prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 119 (4.5.2016), avem obligația de a respecta cu strictețe dispozițiile legale privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.

De aceea, vă informăm că datele dumneavoastră de contact se află în baza de date a Asociației Inteligențe Multiple, Școala Internațională CLAS, fiind obținute ca urmare a unor interacțiuni cu dvs. / societatea dvs. în calitate de client, potențial client, partener sau furnizor al societății noastre sau în orice alt context în care dvs. ați oferit datele dvs. reprezentanților asociației noastre.

În fiecare săptămână sunt realizate fotografiile ale copiilor, care mai apoi sunt postate pe pagina de Facebook a școlii. Unele fotografii sunt folosite pentru a ilustra rapoartele din newsletter/blog și de asemenea, pentru site-ul CLAS. Pe site sau Facebook-ul CLAS pot apărea și filmări de la lecții. Aceste lucruri sunt posibile numai cu acordul scris al părinților în formularul de înscriere.

Comunicarea cu personalul instituției CLAS se va face numai prin metodele menționate anterior. Dorim să respectăm intimitatea cadrelor didactice, astfel rugăm părinții să nu abordeze profesorii folosind rețelele de socializare. Comunicarea prin telefonul personal al cadrului didactic trebuie să aibă loc doar în cazuri de urgență, altfel se va realiza pe mail.

Toate documentele și comunicările trimise către părinți (format digital cât și tipărit) reprezintă proprietatea școlii CLAS și nu pot fi reproduse sau folosite fără acordul nostru. Rugăm părinții să nu le folosească decât în scop personal, fără a le instrăina atât online cât și fizic. Datele vulnerabile ale elevilor și ale profesorilor de tip boli, origine, religie sunt confidențiale.

Politica reclamațiilor

1. Dacă un părinte are o problema cu vreun aspect legat de clasă, dorim ca acesta să solicite mai întâi o întrevvedere cu profesorul copilului pentru a discuta problema sau cu secretarul în cazul unei probleme administrative. Dacă situația nu se poate rezolva astfel, se va stabili o sedință cu parintele, profesorul/secretarul și directorul. Dacă totuși parintele nu este mulțumit de decizia finală a directorului, atunci acesta va notifica în scris (pe mail) Conducerea pentru a fi discutată problema în Consiliul de Administrație. Părinții trebuie să urmeze aceeași procedură pentru situația în care nu sunt mulțumiți de vreo politică sau program al Școlii CLAS. Vă rugăm să nu criticați niciodată profesorii în fața copiilor.

2. În cazuri de conflicte între copii, părinții nu pot agresa verbal sau fizic părintele sau elevul implicat în conflict, în incinta școlii sau în afara acesteia. Profesorii sunt informați și aceștia vor lua măsurile de mediere a conflictelor.

Atribuțiile Comitetului de Părinți

Comitetul de părinți este format din 3 membri: președinte, vice-președinte și un membru.

Atribuțiile comitetului de părinți sunt:

- susține organizarea și desfășurarea de proiecte, programe și activități educative extrașcolare la nivelul clasei sau al unității de învățământ;
- identifica și atrage sponsori, persoane fizice sau juridice;
- asigură legătura părinților cu unitatea de învățământ prin intermediul profesorului diriginte;
- susține organizarea și desfășurarea de programe de prevenire și combaterea violenței, asigurarea siguranței și securității și combaterea discriminării.



Politica temelor pentru acasă

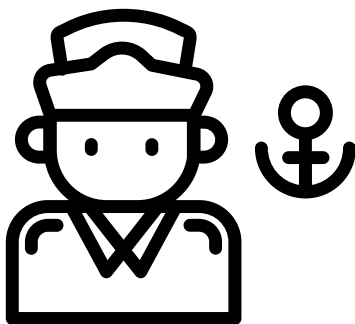
Scoala noastră adoptă politica “no homework” pentru clasa pregătitoare.

Dacă a lipsit din diferite motive, familia este rugată să recupereze materia predată împreună cu elevul, oferindu-i un spațiu adecvat temelor: o cameră bine aerisită, un birou adaptat înălțimii lui și fără TV sau tabletă. Dacă este stângaci, lumina trebuie să vină din partea dreaptă. De asemenea, biroul trebuie poziționat în așa fel încât să poți deschide fereastra. Dacă spațiul nu-ți permite să așezi biroul lângă geam, va trebui să dotezi masa de lucru a copilului tău cu o sursă artificială de iluminat – o veioză cu lumină rece, care nu obosește așa de tare ochii copilului. Atitudinea parintelui trebuie să fie încurajatoare și de suport.

În cadrul programului Junior HUB elevii claselor 1-4 pot participa la Clubul de teme asistați de către un profesor calificat.

Încurajăm ca elevii să citească în fiecare zi cel puțin 20 minute.

La clasele 1-8 elevii vor primi teme diferențiate în funcție de competențele specifice ale fiecăruia.



Politica disciplinei pozitive

Cuvântul “disciplină” înseamnă “a învăța” și în consecință fiecare educator își găsește propria abordare când vine vorba de a-și disciplina copiii aplicând Codul de Conduită al școlii și luând în considerare câteva principii de bază inspirate din cartea “Inteligența parentală dincolo de drame și haos emoțional” de Daniel J. Siegel și Tina Payne Bryson:

1. Disciplina este esențială și presupune includerea unor limite clare și impunerea unor așteptări ridicate, ceea ce îi ajută să aibă succes în relații și în alte domenii ale vieții lor.

2. Disciplina eficientă are la bază o relație de afecțiune și respect între profesor și elev. Nu considerăm utile pedepsele sau perioadele de excludere din clasa pentru copiii care au probleme de studiu, concentrare sau ascultare. Fiecare educator va găsi o cale de a ajuta copilul în orice problemă legată de studiu a acestuia. Directorul este întotdeauna disponibil pentru a fi consultat și pentru a găsi noi idei pentru lucrul cu copiii. Există doar anumite momente când profesorul trebuie să recurgă la scoaterea copilului din mediul de studiu și acelea sunt când comportamentul copilului îi deranjează pe ceilalți și când periclitează procesul instructiv-educativ și de evaluare.

3. Scopul disciplinei este de a învăța și a dezvolta abilități pro sociale încurajând cooperarea. Stabilim reguli prin discuții care îi ajută să își dezvolte conștiința și abilitățile care duc la un comportament mai bun. Dacă avem un elev care continuă să se comporte necorespunzător după ce i s-au explicat îngrijorările noastre, atunci acesta va fi îndepărtat din clasa într-un mod pașnic și afectuos. Nu îi putem pune în pericol pe alți copii. Politica pe care o urmărim fără excepție în privința comportamentului agresiv nu este negociabilă. De fiecare dată când un copil este agresiv față de o altă persoană, acesta va fi îndepărtat temporar din mediu, cu mult tact, calm și cuvinte explicative, dar mereu sub supravegherea unui adult care discută cu el. Poate face activități în afara clasei împreună cu acel adult pentru 5-15 minute, după care revine în clasă. Primul pas în disciplina este să acordăm atenție emoțiilor elevilor dincolo de comportamentul însuși.

4. Copiii au cea mai mare nevoie de profesori atunci când sunt supărați ori au o criza de furie. Așadar, profesorii vor încerca să le fie alături în momentele lor dificile dar nu vor tolera nici un fel de limbaj ofensiv la adresa colegilor de clasă sau al personalului CLAS. Principala noastră datorie este să-i ajutăm să se liniștească astfel încât să-și poată recăpăta controlul și să se poarte bine. Prin conectare, îi ajutăm să fie pregătiți pentru învățare și redirectionăm impunând limite și implicându-i în procesul disciplinar. Profesorii doresc ca elevii să capete introspecție și empatie pentru ceilalți cât și capacitatea de a-și îndrepta greșelile.

5. Trei obiective de mindsight:

Introspecție – ajutăm elevii să își înțeleagă propriile sentimente și reacții în situații dificile.

Empatie – copiii capătă exercițiu de a reflecta la cum sunt afectați ceilalți de propriile acțiuni

Reparare – îi întrebăm pe copii ce pot face pentru a-și repara greșelile.

Politica anti-bullying

Violența psihologică (bullying) este „acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, pe care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale”, se arată în lege. Definiția din lege nu limitează hărțuirea la elevi, vizând în egală măsură și profesorii și personalul administrativ din unitățile școlare.

„În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică - bullying”, se arată în noua prevedere introdusă în Legea educației.

În caz de bullying în școală, profesorii vor lua măsuri de ameliorare și de consiliere.

Dacă situația persistă și în urma a trei muștrări scrise și aprobate în Consiliul Profesoral, părinții vor fi obligați să transfere copilul la o altă instituție școlară.

Cordonatorul comisiei anti-bullying: prof Pirneci Ionut

Extras din Regulamentul de Ordine și Funcționare al unității de învățământ:

“Art. 204. – Elevii care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare și regulamentele școlare vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora. Un rol deosebit în acest sens este deținut de activitatea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței a faptelor de corupție și promovarea interculturalității în mediul școlar din unitate.

Art. 205. Sancțiunile care pot fi aplicate elevilor sunt:

- a) observație individuală orală;
- b. Observație individuală scrisă (după trei observații)
- b) muștrare scrisă; (după trei observații scrise)
- d) muștrare scrisă în prezența Consiliului Profesoral sau al comisiei de anti-bullying (după caz);
- e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp (2-3 zile);
- f) scăderea notei/calificativului la purtare cu aprobare CP;
- f) preavizul de exmatriculare;
- g) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ;
- h) exmatricularea cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ;

Art. 206. (1) Elevii din Școala Internațională “Clas” vor fi sancționați pentru abaterile săvârșite conform prevederilor prezentului regulament.

(2) Alte abateri, vor fi soluționate de dirigintele/învățătorul fiecărei clase sau, după caz, de Consiliul profesoral al clasei sau Consiliul profesoral al școlii.

(3) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor cât și părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(4) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(5) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(6) Se interzice categoric scoaterea elevilor de la ore pentru abateri disciplinare sau orice altă neregulă sau pentru a rezolva diverse misiuni străine de activitatea planificată.

(7) Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

Politica anti-bullying

(8) Observația individuală constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare, ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoțită de consilierea acestuia, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancțiunea se aplică de către profesorul diriginte, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar sau de către directorul Școlii Internaționale "Clas".

V(9) Mustrarea scrisă constă în atenționarea elevului, în scris, de către profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, cu menționarea faptelor care au determinat sancțiunea.

(10) Sancțiunea este propusă Consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancțiune, spre validare. Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și într-un raport care va fi prezentat Consiliului profesoral de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, la sfârșitul anului școlar.

(11) Documentul conținând mustrarea scrisă va fi înmânat elevului sau părintelui/ tutorelui/susținătorului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, prin poștă, cu confirmare de primire.

(12) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

(13) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învățământul primar.

(14) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învățământul primar, aprobată de Consiliul Profesoral al Școlii Internaționale "Clas".

(15) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în aceeași unitate de învățământ, se consemnează într-un document care se înmânează de către învățător/institutor/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte/director, sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal al elevului minor și elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani (nu e cazul).

(16) Sancțiunea se consemnează în catalogul clasei și în registrul matricol.

(17) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, se validează în Consiliul Profesoral, la propunerea Consiliului clasei.

(18) După opt săptămâni sau la încheierea anului școlar, consiliul se reîntrunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune dă dovadă de un comportament fără abateri pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.

(19) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea.

Sanctiuni privind nefrecventarea orelor de curs

(20) Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 20 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

Pagube patrimoniale

(21) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor Școlii Internaționale "Clas" sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul Civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrate.

(22) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare."

SERVICII PSIHOLOGICE ȘI DE LOGOPEDIE

Școala noastră colaborează cu psihologul Hrișcanu Emilia pentru servicii personalizate de psihologie și logopedie, contracost.

Nota:

Regulamentul de ordine interioară după care funcționează Școala Internațională CLAS reprezintă **anexa la Contractul de școlarizare** și este realizat pe baza Regulamentului de Ordine și Funcționare al instituției.

Every child matters!

Să construim viitorul copiilor noștri împreună!

Think ahead, think CLAS!



Școala Internațională CLAS

CIF: 42588829 ● IBAN: RO36BACX0000002056334000 ● Unicredit Bank,
Șerban Cantacuzino 23/A - Ciofliceni - Snagov - ILFOV

+4 0772 228 607

+4 0732 822 114

clasnagov@gmail.com

www.clasnagov.com